

PLAN MANAGERIAL
PENTRU CANDIDATURA LA FUNCȚIA DE DECAN
AL FACULTĂȚII DE MANAGEMENT AERONAUTIC DIN CADRUL ACADEMIEI FORȚELOR
AERIENE
"HENRI COANDĂ" BRAȘOV
PENTRU MANDATUL
2018-2019

CANDIDAT: Comandor prof.univ.dr. ing. Mircea BOȘCOIANU



Stimați colegi și studenți,

Sunt onorat să vă prezint, planul meu managerial pentru conducerea Facultății de Management Aeronautic FMA, din perspectiva funcției de decan.

Prin implicarea activă și durabilă a comunității academice, Academia Forțelor Aeriene Brașov a devenit o importantă instituție militară de învățământ superior, cu o evoluție spectaculoasă într-un mediu dinamic, foarte complex, cu incertitudini, volatilități și multiple provocări.

În acest context, FMA trebuie să continue contribuția la dezvoltarea Academiei și să răspundă și mai bine nevoile tuturor beneficiarilor. În contextul actual, al creșterii cifrei de școlarizare, a extinderii ofertei educaționale inclusiv spre zona de studii postuniversitare, masterat de cercetare, programe în limba engleză și al treilea ciclu de studii, FMA are nevoie de un lider academic militar cu multă experiență și cu o viziune clară cu privire la transpunerea în practică a strategiilor rectorului în dezvoltarea facultății noastre. Astfel, va trebui să acționăm temeinic pentru asigurarea competitivității și vizibilității necesare în mediul actual intern și internațional, militar și academic cu valențe hipercompetitive. De aceea, apreciez că cei peste 28 de ani de activitate neîntreruptă în mediul academic militar precum și experiența managerială dobândită (ca director de departament și prorector pentru cercetare științifică) mă obligă să mă implic activ și responsabil în derularea acestui proiect, candidând pentru funcția de decan al facultății noastre. Menționez faptul că proiectul managerial, pe care vi-l supun analizei dumneavoastră, reprezintă soluția mea pentru concretizarea, la nivelul facultății, a misiunii instituționale, a viziunii rectorului și a „Planului strategic de dezvoltare instituțională a Academiei Forțelor Aeriene Brașov.

Bazându-mă pe experiența mea profesională și managerială, actul managerial pe care vi-l propun este unul de tip participativ, concretizat pe consultări premergătoare adoptării deciziilor strategice, pe delegare de competențe și răspunderi și pe transparență decizională.

Totodată, am în vedere dezvoltarea spiritului de echipă, a coeziunii la nivelul tuturor structurilor facultății și între ele, precum și crearea unui climat stimulat, eficient, bazat pe respect și solidaritate în relațiile interumane.



1. Motivația și intențiile candidatului în contextul experienței academice

Prezenta candidatură este motivată de dorința sinceră de contribui la dezvoltarea facultății și creșterea performanțelor academice în contextul unui mandat de doar un an și jumătate în care noile provocări și oportunități impun o fructificare eficientă a leadershipului academic de nivel ierarhic de mijloc.

Experiența academică de 28 ani din care 18 ani în Academia Tehnică Militară București și 10 ani în Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă Brașov îmi oferă posibilitatea înțelegerii profunde a mediului academic actual, a strategiilor de fructificare a oportunităților oferite de contextul instituțional actual. Experiența acumulată pe parcursul carierei academice îmi oferă abilitatea de a lucra eficient și constructiv într-un mediu ultra-profesionist caracterizat prin schimbarea generațiilor de cadre didactice dar și capacitatea de a rezolva situații complexe specifice leadershipului academic militar actual.

1.1. Studii universitare (licenta, masterat, doctorat)

a) studii de licență

Academia Tehnică Militară București, Facultatea de Blindate și Aviație (1984-1990)

Academia de Studii Economice, Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (1990-1996)

b) studii de masterat și studii postuniversitare

ENSMMA Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et Aerothermique, masterat Aerodynamique et mécanique des fluides, Poitiers, Franța 1997-1998

Curs postuniversitar sisteme de aviație Academia Tehnică Militară București București (2002)

Curs postuniversitar de perfecționare conducere învățământ militar, Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, București (2011-2012)

c) doctorate

Academia Tehnică Militară București, Facultatea de Blindate și Aviație (1993-2000)- doctor în Inginerie Aerospațială cu distincția „Cum Laudae”

Academia de Studii Economice, Facultatea de Cibernetică, Statistică și Informatică Economică (2000-2003)-doctor în cibernetică și statistică

1.2. Activitatea didactică și de cercetare științifică (1991- 2018)

a) activitate didactică și de cercetare în Academia Tehnică Militară București (apr 1991- mai 2009)

În perioada 1991- 2009 am ocupat succesiv funcțiile didactice de preparator universitar (1991), asistent universitar (1995), lector universitar (1997) și conferențiar universitar militar (2002-2008) și am fost titularul cursurilor de : Termotehnică, Mașini cu paletă, Teoria motoarelor de aviație, Sisteme de aviație, etc. Am condus proiecte de diplomă/ lucrări de licență, lucrări de masterat și lucrări de absolvire cursuri postuniversitare.

In 2004 am castigat primul grant stiintific in calitate de director de proiect iar in 2005, 2006, 2007 am castigat alte 3 proiecte CEEEX, PN I, PN II – Programe Parteneriate in calitate de director de proiect, fapt ce a permis realizarea unor laboratoare in domeniul microvehiculelor si robotilor aerieni miniaturizati de tip aripa zburatoare. In continuare prezint lista proiectelor de tip CEEEX, PN I, PN II câștigate prin competiții:

Sistem integrat de platforme aeriene pentru combaterea agresiunilor teroriste CBRN, acronim NIMBUS, CEEEX- Securitate, 2005-2006, Contract SP5 / 30R, director de proiect

Microvehicul aerian cu decolare verticala si propulsie combinata pentru evolutii la viteze mari destinat monitorizarii si supravegherii zonelor periculoase acronim CUMULUS-2, CEEEX 2005-2007, director de proiect

Strategii optime de integrare si expansiune a firmelor multinationale in contextul aderarii Romaniei la Uniunea Europeana. Eficienta transferului tehnologic prin veriga ISD, Grant Comisia 3 Proiecte A, 2004-2006, director de proiect

b) activitate didactica si de cercetare in Academia Fortelor Aeriene „Henri Coanda” Brasov (2009-2018)

In octombrie 2008 am castigat concursul de ocupare a postului didactic de profesor universitar militar la in Academia Fortelor Aeriene, functie pe care am incadrat-o in 2009. Am desfasurat activitati didactice la programele de licenta si masterat la cursurile: managementul actiunii militare, managementin aviatie, aerodinamica si mecanica zborului, sisteme de propulsie, managementul riscului si crizelor, complemente de performante ale sistemelor dinamice, sisteme decizionale suport.

In 2012 am castigat primul proiect PN II din AFA Brasov – Programe Parteneriate in calitate de director de proiect, iar in 2016 si 2018 3 proiecte PN-III in calitate de responsabil de proiect.

In continuare prezint lista proiectelor de tip PN II și PN III câștigate prin competiții:

Platforma de sisteme inteligente multiagent pentru monitorizarea calitatii apei pe sectorul romanesc al Dunării si Deltei Dunării (martie 2018- decembrie 2020) acronim MULTIMOND2 PN III PN-III-P1.2 PCCDI-2017-0637 (Proiectele componente 1 și 3)

Modular Aerial Platform for Intelligent Atmosher Monitoring cu INFLPR Mahgurele (ianuarie 2017- iunie 2018) acronim MAPIAM PN III

Sistem aerian multi agent cu statie de sol mobila pentru managementul informatiilor, 2013-2016, acronim MASIM, PN II, director de proiect

Sistem integrat de monitorizare si dirijare a traficului cu ajutorul platformelor aeriene robotizate, 2007-2010 acronim SIMPAR, PN II, director de proiect

c) activitatea de conducere de doctorat in Scoala Doctorala Interdisciplinara a Universitatii Transilvania din Brasov 2010-2018

In anul 2010 am fost atestat conducator stiintific de doctorat in „Inginerie si Management”. In 2013 a fost sustinuta prima teză de doctorat, în 2014 au fost sustinute alte trei teze, în 2017 o teză iar în 2018 alte două teze conduse de mine. In prezent conduc alți 12 doctoranzi in domeniul „Inginerie si Management”.

1.3. Contributii si participari in asociatii profesionale nationale si internationale

Experiența în domeniul învățământului universitar militar a fost construită pornind de la sprijinul colegilor mai mari din Academia Tehnică Militară, foști profesori care m-au îndrumat și m-au ajutat în primii pași ai carierei didactice. Astfel în 1991 am devenit membru fondator al Asociației Române a Termotehnicienilor, după care în 1995 membru AGIR iar ulterior membru fondator al Asociației Specialiștilor în Sisteme de Propulsie. Participarea în aceste asociații profesionale mi-a permis o bună colaborare cu specialiștii din domeniu de interes.

După 2002 am fost interesat să propun soluții moderne de mini și microvehicule aeriene tip UAV/ RPAS și am elaborat articole și propuneri de proiecte inovative. Această experiență a fost susținută și rasplatită în 2006 când am fost desemnat la Baikonour (Rusia) președinte al Programului Sapphire al Federației Aeronautice Internaționale, secțiunea IV (2006-2008). Experiența de conducere m-a ajutat să particip ca membru fondator la UVS România unde am activat ca director Departament Cercetare Științifică (2012- 2016) și Vicepreședinte UVS România (2016- 2018)

1.4. Recunoașterea activității științifice și de cercetare

Principalele repere au în vedere:

-evaluator CNC SIS, Programul IDEI, STAR-ROSA (2005- prezent)

-membru în comitetul științific reviste și manifestări științifice internaționale (unele cotate ISI)

2. Principalele direcții din prezentul plan managerial

Construcția arhitecturii prezentului plan managerial a pornit de la următoarele ipoteze:

-tradițiile AFA ca instituție academică de elită (grad de încredere ridicat, ierarhizarea academică categoria B) în contextul unei evoluții istorice rapide

-necesitatea unei contribuții decisive la dezvoltarea obiectivelor strategice pentru menținerea nivelului de excelență (învățământ și cercetare)

-racordare agilă la imperatiile și standardele derivate din integrarea euro- atlantică, procesul Biologna, legislația națională și subordonarea directă SMFA

3. Alinierea principalelor direcții din prezentul plan managerial cu planul managerial al rectorului

Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse în prezentul plan managerial esențială alinierea șla planul managerial al rectorului. În contextul unui mandat extrem de scurt pe fondul unor mișcări importante în învățământul superior militar, se pune accent pe viabilitate și pragmatism.

3.1. Obiectiv fundamental

Obiectivul fundamental îl reprezintă asigurarea calității (în educație, cercetare și administrație) pentru consolidarea brand-ului unic în România prin dezvoltarea durabilă a calității cercetării științifice, la nivelul tuturor ciclurilor de studii universitare, inclusiv în cadrul viitoarei școli doctorale, în concordanță cu cerințele și exigențele actualului mediu academic militar și respectiv ale beneficiarilor noștri.

3.2. Obiective pentru alinierea la planul managerial al rectorului

OS1. Asigurarea continuă a calității în educație

- menținerea nivelului de clasificare pentru programele de studii din domeniul Fortelor Aeriene
- consolidarea și creșterea calității programelor actuale de studii
- dezvoltarea de noi programe de studii
- creșterea caracterului practic aplicativ prin focalizarea mai bună a programelor de studii pe abilități și deprinderile pe care trebuie să le dobândească tinerii absolvenți
- creșterea impactului unor parteneriate naționale (Școala Superioară de Aviație Civilă pentru obținerea certificatelor CPL; Academii Militare din România, Universitatea Transilvania din Brașov cea mai importantă universitate din regiunea Centru și care dispune de un Institut de cercetare de excelență; Universitatea Politehnica București/ Facultatea de Aeronave, etc) și internaționale

OS2 Resurse umane de înaltă calitate

- selecția continuă și susținerea demersurilor pentru încadrarea tinerilor absolvenți în funcții didactice și de cercetare științifică (prin concursuri)
- sprijinirea cadrelor didactice pentru obținerea tezei de abilitare (prin cofinanțarea taxelor de publicare articole WoS/ISI cu factor de impact) – premisă esențială pentru creșterea în viitor a exigentei în evaluare în scopul unei selecții adecvate creșterii performanțelor
- încurajarea activităților care contribuie la punctajele pentru clasificarea programelor de studii
- sprijinirea excelenței academice prin acordarea unor recompense

OS3 Obiective pentru dezvoltarea bazei materiale

- dezvoltarea de laboratoare cu disciplinaritate multiplă care să se încadreze în spațiile actuale disponibile
- promovarea achizițiilor de echipamente, instalații și aparatură de laborator, computere, software-uri upgrate și echipamente VR/ AR
- utilizarea adecvată a bazei materiale oferite de SMFA (în principal practici, convocări)

OS4. Obiective de dezvoltare a cercetării științifice

- stimularea scrierii și depunerii de proiecte în cadrul competițiilor finanțate la nivel național (PN III) și internațional (Horizon 2020)
- dezvoltarea unor noi nișe de cercetare în domeniile de competență specifice, racordate la domeniile strategice actuale de cercetare
- stimularea participării cadrelor didactice la proiectele finanțate prin PSCD
- susținerea demersurilor de dezvoltare a cercetării aplicative în AFA, cu deschidere către nevoile actuale ale armatei

OS5. Obiective de creștere a vizibilității și recunoașterii pe plan național și internațional

- contribuții la organizarea AFASES și organizarea de manifestări științifice (workshop-uri pe teme de management aeronautic, meteorologie aeronautică, etc) în cadrul departamentelor/ facultății
- contribuții la îmbunătățirea imaginii de brand unitar AFA prin fructificarea performanțelor obținute de FMA
- atragera de studenți străini (Erasmus Plus) pentru stadii de cercetare în FMA
- atragera unor cadre didactice de mare prestigiu care să țină prelegeri în FMA
- participarea în cadrul unor parteneriate academice și de cercetare cu entități de prestigiu din străinătate

OS6. Obiective ce vizează studenții din FMA

- dezvoltarea sentimentului identitar și a spiritului patriotic
- menținerea disciplinei militare
- creșterea motivației pentru specializarea aleasă prin workshops cu invitați din domeniu
- sprijinirea inițiativelor studențești
- încurajarea participării studenților la mobilități internaționale
- sustinerea unor facilități financiare pentru accesul studenților la publicații științifice, manifestări sportive și artistice
- creșterea coeziunii la nivel de grupe și subunități prin team-building

OS7. Obiective ce vizează resursele financiare

- susținerea obținerii unor sponsorizări
- gestiunea activă a contractelor cu agenții economici
- atragera de fonduri pentru activități de cercetare- dezvoltare prin accesarea de proiecte prin competiții

4. Obiective propuse

4.1.Obiective educaționale

- demararea procedurilor pentru trecerea la noul format pe 4 ani a studiilor de licență
- acreditarea de noi specializări cu deschidere spre mediul civil (meteorologie aeronautică) și efectuarea demersurilor pentru inițierea licenței în specializarea Aviație naviganți- lb engleză
- răspunsul față de creșterea cifrei de școlarizare
- elaborarea de noi cursuri, manuale în sprijinul procesului educațional
- organizarea cursurilor postuniversitare/ de carieră (gradul de cpt.cdor/ lt.col)
- susținerea demersurilor pentru crearea SDI
- modernizarea programelor de masterat pentru a deveni mai atractive (inclusiv master de cercetare)

4.2. Obiective de cercetare științifică

- încurajarea participării la competițiile de proiecte CDI naționale și internaționale
- stimularea activităților de elaborare de articole în reviste cotate WoS/ ISI cu factor de impact și scor de influență și BDI
- crearea premiselor de înființare a unui centru CDI cu specific aeronautic care să răspundă la noile cerințe de racordare la noul ritm al inovației, la noul spectru al competiției în domeniu prin integrarea soluțiilor CPS (Cyber- Physical System reprezintă combinația de sisteme fizice și cibernetice rezultate din avansul tehnologic disruptiv la nivel internet, sisteme înglobate, ICT, inteligență artificială), dezvoltarea de sisteme modulare având capacități de auto- configurare, soluții de scalabilitate, aplicarea realității virtuale VR/ AR în contextul revoluției industriale Industry 4.0
- încurajarea participării la NATO projects/ PN III (parteneriate, demersuri pentru asigurarea cofinanțării, gestiunea resurselor umane)
- încurajarea participării cu propuneri (inclusiv în format colaborativ) în cadrul PSCD
- atragera participării studenților (licență și masterat) în activități de cercetare finanțate
- creșterea impactului cercetării în FMA și dezvoltarea accelerată a resurselor umane prin deschiderea cooperării cu sectoarele industriale în domeniul inovației ca răspuns față de noile provocări Industry 4.0, IoT, Big data.

4.3. Obiective de dezvoltare a resurselor umane

- asigurarea unui climat stimulat, pozitiv, eficient, bazat pe respect și nediscriminare în relațiile academice
- promovarea pe funcții didactice a cadrelor didactice ce îndeplinesc condițiile actuale
- realocarea încadrării posturilor didactice în raport cu gradul de încadrare al specializărilor
- optimizarea numărului de posturi didactice pe departamente în raport cu realizarea obiectivelor AFA
- promovarea pe funcții superioare a cadrelor didactice pe criterii de performanță academică
- stimularea participării cadrelor didactice la cursuri postuniversitare sau de perfecționare și încurajarea acestora în elaborarea tezelor de doctorat și de abilitare
- fructificarea spiritului de echipă și creșterea coeziunii echipelor mici pentru dezvoltarea unei atmosfere de lucru academice ce permite obținerea de performanțe

4.4. Obiective în domeniul cooperării internaționale

- creșterea numărului de mobilități de studenți și cadre didactice
- promovarea și susținerea inițiativelor personale ale membrilor Facultății în stabilirea de contacte, dezvoltarea de programe, inițierea de contracte de colaborare

4.5. Obiective administrative la nivel de facultate

- sprijinirea achizițiilor de materiale și echipamente de laborator din proiectele CDI PN III

-acoperirea tuturor disciplinelor cu manuale, îndrumare de laborator, îndrumare de proiect, caiete de seminar (hardcopy sau format electronic)

-sustinerea achizițiilor ICT, VR/ AR pentru modernizarea laboratoarelor

-crearea de noi laboratoare în raport cu oferta educațională și obiectivele de cercetare științifică

4.6. Obiective de control managerial și managementul riscului la nivel de facultate

-formularea unui răspuns eficient față de posibile ambiguități la nivelul gestionării obiectivelor tactice, printr-un proces decizional clar și bine orinetat pe reducerea vulnerabilităților față de mediul extern

-formularea unui răspuns adecvat la anumite posibile situații de subfinanțare pe fondul schimbării dinamicii cifrei de școlarizare și a procesului de transformare a învățământului militar românesc

-formularea unor proceduri de răspuns eficient față de posibile reduceri ale finanțării proiectelor/ granturilor de cercetare aflate în derulare astfel încât să se mențină gradul de îndeplinire a obiectivelor de proiect

4.7. Obiective de imagine și vizibilitate la nivel de facultate

-publicarea de articole WoS/ ISI cu factor de impact și scor de influență

-contribuții la pagina web a academiei prin prezentarea performanțelor academice ale cadrelor didactice (Hirsch Index, număr de proiecte în competiții, conducere de doctorat)

5. Obiective și acțiuni propuse

5.1. Principii manageriale la nivel de facultate

PM1. armonizarea cu programul managerial al rectorului

PM2. transparență și deschidere în stabilirea obiectivelor de management de nivel intermediar

PM3. agilitate în îndeplinirea obiectivelor strategice ale rectorului și aplicarea măsurilor

PM4. Creșterea nivelului de cooperare cu departamentele din cealaltă facultate și armonizarea dialogului cu structurile Academiei

PM5. propuneri și susținerea demersurilor pentru încheierea de acorduri de cooperare în domeniul academic cu instituții de prestigiu

PM6. realism și dinamism al acțiunilor prin managementul cunoștințelor, capabilități dinamice și control managerial

5.2. Obiective și acțiuni propuse pe domenii

OAPD 1. Obiective și acțiuni în managementul academic

-transpunerea misiunii Academiei, a Programului managerial al rectorului, a Planului strategic și a Planurilor operaționale ale Academiei în programe și activități academice prin adaptarea continuă la nivelul FMA

-promovarea leadershipului academic pornind de la îmbunătățirea culturii ce produce rezultate, creșterea eficienței prin cultura inovației, gândire sistemică, acceptarea efortului suplimentar, răbdare în

contextul triunghiului academic ACC (acces- cost- calitate) și a principiilor organizației Z-Ouchi (bunăstare, evaluare cantitativă și calitativă, decizii colective, împuternicire reală dincolo de responsabilitatea de domeniu)

-promovarea unui dialog permanent, deschis cu personalul facultății, în procesul adoptării deciziilor conforme cu normele și reglementările legale

-demersuri eficiente pentru o mai bună înțelegere a îndeplinirii rolurilor universitarilor, de învățare, cercetare, administrație, prin cultivarea relațiilor din cadrul Facultății și leadership împreună cu directorii de departamente și conducerea Academiei

-inițierea demersurilor pentru optimizarea structurii FMA (crearea unui centru de cercetare în cadrul FMA)

-dezvoltarea FMA prin individualizare holistică (cadre didactice, mentoring/ orientare, an sabatic, workshop-uri tematice, programe de mobilități, programe de premiere, consiliere individuală)

-sustinerea dezvoltării culturii inovației (tripleta inovație, creativitate, antreprenoriat) și a învățării continue prin gândirea laterală, brainstorming, gândirea inventivă sistematică (eliminare, unificare, combinare, multiplicare, divizare, dependența de atribute), aplicarea metodei ABC (adversitate, credință, consecințe, dispută, energizare)

OAPD 2. Activitatea didactică universitară

a) conținutul procesului de învățământ

-dezvoltarea programelor de studii (autorizarea/ acreditarea unui program de studii de licență în domeniul Meteorologie, a unui master în limba engleză și a unui master de cercetare; acreditarea unor noi cursuri postuniversitare incluse în lista cursurilor de carieră)

-contribuții la dezvoltarea ciclului III de studii universitare (elaborarea documentelor de acreditare a SDI-AFA, CV/ lista de lucrări conducători de doctorat, lista laboratoarelor și a infrastructurii de cercetare actualizată, stimularea cadrelor didactice să elaboreze tezele de abilitare necesare îndeplinirii condițiilor de a deveni conducători de doctorat)

-corelarea, eliminarea suprapunerilor și redundanțelor din planurile de învățământ elaborate în FMA

-creșterea sustenabilă a calității cursurilor predate prin actualizarea informațiilor și tematicii

-stimularea interesului studenților pentru studiul individual

-accentuarea caracterului practic, aplicativ al laboratoarelor, seminariilor și creșterea ponderii proiectelor

-armonizarea tematicii proiectelor de disertație cu temele solicitate de potențiali beneficiari (proiecte PSCD, proiecte PN III, etc)

-dezvoltarea bazei materiale pentru o mai bună adaptare la cerințele actualei revoluții industriale

-creșterea gradului de corelare a procesului didactic cu cerințele beneficiarilor

b) modernizarea tehnologiilor didactice

-contribuții la transformarea modului de transmitere a cunoștințelor prin introducerea unor noi concepte: MOOC (Massive open online courses), CBL (Campus based learning) și BL (Blended learning)

-îmbunătățirea învățării prin noile tehnologii inovative, teorii de învățare: comportamentală, cognitivă, situațională

-organizarea bazei electronice de date prin biblioteca digitală a FMA

c) studii post-universitare și de masterat

OAPD 3. Activitatea de cercetare științifică

-susținerea participării la competițiile de proiecte naționale și internaționale prin accelerarea procesului de depunere în cadrul PNCDI III

-susținerea demersurilor pentru depunerea de noi proiecte Erasmus+, acțiunile cheie 1- mobilități, Erasmus Mundus, Joint Master și acțiunea 2- parteneriate strategice prin alianțele cunoașterii/ alianțe pentru competențe sectoriale

-susținerea participării cadrelor didactice ale FMA la competițiile din domeniile noastre de excelență ca spațiu și securitate, materiale, energie, orașul inteligent (Horizon 2020 Security; programele lansate de EIT- European Institute of Innovation and Technology și EDA - European Defense Agency, ESA- European Space Agency, Agenția Spațială Română - ROSA, sau POC Axa 1 Cercetare, dezvoltare tehnologică, acțiunea 1.1.3 Crearea de sinergii cu acțiunile CDI Horizon 2020 și alte programe CDI internaționale)

-susținerea introducerii conceptului de portofolii de proiecte CDI și a managementului activ de portofolii CDI (în corelație cu nevoile de infrastructuri ale FMA se pot grupa proiecte finanțate din mai multe surse și/ sau programe astfel încât rezultatul să fie superior administrării individuale)

-susținerea activităților de diseminare a rezultatelor cercetării (articole WoS/ ISI cu vizibilitate, cursuri noi, cursuri disponibile pe platforma e- learning)

-inițierea demersurilor pentru înființarea unui centru de cercetare la nivelul FMA

-susținerea demersurilor pentru înființarea unui laborator multidisciplinar, echipat cu software performante

-susținerea activității de cercetare științifică aplicativă

-achiziția de abonamente la reviste de specialitate

-susținerea activității de cercetare științifică a studenților (integrarea în echipele proiectelor de cercetare finanțate și asigurarea taxelor de participare/publicare a articolelor cotate WoS/ ISI)

OAPD 4. Dialog și rezolvarea problemelor studenților

-menținerea gradului ridicat de încredere și satisfacție, prin respectul față de lege, față de valorile academice, conduită, dorință de performanță

-garantarea unui tratament corect, nediscriminatoriu al studenților facultății, respectarea personalității lor pe timpul desfășurării procesului de formare academică și militară

-susținerea activităților extracurriculare care contribuie la dezvoltarea personală, creșterea gradului de responsabilizare și formarea pentru viață

- creșterea numărului de mobilități studenți- licență și demararea mobilităților pentru masteranzi
- creșterea flexibilității în utilizarea timpului de lucru

OAPD 5. Activitatea de promovare și perfecționare a resurselor umane

- promovarea culturii organizaționale bazate pe performanță și excelență academică
- atragerea, selecția și încadrarea prin concurs a tinerilor absolvenți în primele funcții didactice și de cercetare
- crearea condițiilor pentru evoluția în carieră a cadrelor didactice (scoaterea la concurs a posturilor didactice în contextul îndeplinirii condițiilor)
- selecția și încadrarea prin concurs a specialiștilor în funcții de cercetare (cercetători, IDT, tehnicieni de laborator)
- încurajarea participării cadrelor didactice la promovarea schimburilor academice
- premierea performanțelor printr-un sistem corect, echidistant de evaluări anuale având criterii clare, ușor de înțeles și consistente pe toate disciplinele (cercetare, actualizare cursuri, standarde de performanță în învățare)
- încurajarea participării personalului didactic auxiliar și nedidactic la programe de formare continuă

OAPD 6. Activități de cooperare internațională

- creșterea vizibilității FMA prin susținerea încheierii de parteneriate, organizarea de workshop-uri specifice FMA
- susținerea participării personalului FMA la activități Erasmus și EUAFA
- susținerea inițiativelor de inițiere acorduri de cooperare cu universități de prestigiu
- contribuții la creșterea vizibilității Afa PRIN susținerea eforturilor de participare la activități comune EUA (optimizarea proceselor de evaluare externă)

6. Concluzii

Prezenta candidatură este motivată de dorința sinceră de a contribui la dezvoltarea facultății și creșterea performanțelor academice. Chiar dacă prezentul mandat este de doar un an și jumătate există un set de provocări legate de fructificarea prin leadership academic de nivel ierarhic de mijloc a unui context favorabil de dezvoltare a academiilor militare, în contextul adaptării la competiție și la noile realități de schimbare. Experiența academică de 28 ani îmi oferă posibilitatea înțelegerii profunde a mediului academic actual, a modului de fructificare a contextului instituțional unic al Academiei (misiune, resurse, structură, interacțiuni cu mediul extern), a consolidării culturii de facultate (cultura profesiei academice militare, cultura Academiei ca organizație, cultura disciplinelor particulare, cultura departamentelor) prin eficiență și abilitate față de gestiunea schimbării. Experiența acumulată pe parcursul carierei îmi oferă abilitatea de a lucra într-un mediu ultra-profesionist (cu autonomie individuală și creativitate), capacitatea de a rezolva

situații complexe și de mediere a conflictelor prin fluidizarea proceselor de leadership și prin decizie colectivă.

Sunt motivat de premisele succesului deoarece în acest demers beneficiez de valoarea și eficiența deciziilor instituționale bazate pe misiunea și setul de valori ale Academiei, de capacitățile unice de adaptare la schimbare în linie cu misiunea și valorile instituției, de posibilitatea eficientizării parteneriatelor.

Principalele direcții din planul managerial sunt bine aliniate la programul managerial al rectorului oferind prin sinergie, modularitate și scalabilitate, echilibru, realism și pragmatism în îndeplinirea cu succes a tuturor obiectivelor propuse. Viabilitatea prezentului plan e demonstrată și de modul de construcție arhitecturală în care resursele de orice tip vor fi mai bine utilizate și respectiv de pragmatismul rezultat din experiența academică a echipei manageriale propuse.

Viziunea asupra dezvoltării resurselor umane, financiare și materiale ale FMA este racordată la acțiunile întreprinse până în momentul susținerii prezentului plan. Astfel, leadershipul academic de mijlocul ierarhiei puternic orientat spre dezvoltarea resurselor umane, va oferi o nouă bază de explicare a modului în care munca oamenilor contribuie la misiunea distinctivă a Academiei, la obiective, filozofie, noile aspirații educaționale. Resursa umană a facultății reprezintă cea mai importantă resursă în contextul actual al creșterii cifrei de școlarizare iar aprecierea și motivarea sunt esențiale în creșterea performanțelor. Experiența mea în managementul proiectelor de cercetare (Cercetare de excelență, Relansin, CEEX1, Securitate 2005, CEEX2, PNCDI I , PNCDI II, PNCDI III) mi-a permis acumularea unei expertize unice în dezvoltarea resurselor financiare și în dezvoltarea dotării laboratoarelor, aspect esențial în actualul context de creștere a sinergiilor dintre educație și cercetarea de excelență.

În finalul demersului meu, îmi exprim convingerea că împreună, prin aplicarea acestui plan managerial vom reuși să ne racordăm optimal la obiectivul strategic de dezvoltare sustenabilă a performanțelor instituționale AFA, și vom contribui eficient la creșterea vizibilității și brandului instituției noastre în peisajul academic național și internațional.

Vă asigur că în exercitarea mandatului meu voi promova cu prioritate, următoarele valori: onoare, respect, demnitate, onestitate, transparență decizională, comunicare armonioasă, loialitate față de instituție și obiectivele stabilite, adaptabilitate și flexibilitate la schimbările mediului extern, climat pozitiv și stimulat în vederea atingerii performanțelor academice și militare.

Comandor prof univ dr ing dr cib ec


Mircea BOȘCOIANU